

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Труд инженера в условиях инновационного развития предприятия»

Дисциплина «Труд инженера в условиях инновационного развития предприятия» является частью программы магистратуры «Обеспечение эффективности технологических процессов жизненного цикла изделия» по направлению «15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с основами социально-философских и психологических концепций истории и современных форм творческого труда, включающее проблемы мотивации трудового коллектива, а также основы научной организации конструкторско-технического творчества и развития творческого воображения. Задачи дисциплины: • изучение принципов и методов организации работы коллектива исполнителей, принятия исполнительских решений в условиях различных мнений, определения порядка выполнения работ; • формирование умений по координации работы персонала для решения творческих задач; • овладение навыками участия в постановке задач, разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии..

Изучаемые объекты дисциплины

• история и современные концепции социальной философии и психологии труда; • концепция технологических укладов; • место и роль инженерного труда в структуре общества и в процессе его развития; • трудовая парадигма и деятельностный подход в психологии труда; • особенности современного субъекта труда; • мотивация трудовой деятельности как элемент и функция управления персоналом; • особенности инновационной экономики; • конструктивно-техническое творчество и изобретательская деятельность..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	48	48	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Современные инновационные виды труда	6	0	10	25
<p>Раздел 4. Автоматизированный труд и социальная оценка техники. Общая характеристика типов труда и типов субъекта труда. Современные инновационные виды труда и современный субъект. Сущность, структура, основные особенности компьютерного труда. Социальная оценка техники.</p> <p>Тема 7. Всеобщий (автоматизированный, научный – в широком смысле, как «материально творческая, предметно воплощающаяся наука») труд. Концепция всеобщего труда в «Капитале» и «Экономических рукописях» 1857 – 1859, 1861 – 1863 гг.</p> <p>Тема 8. Современные виды всеобщего труда. Концепция технологических укладов. 5-й и 6-й уклады. NBICS-технологии. Особенности современного субъекта инновационных видов труда.</p> <p>Тема 9. Роль средств производства в оценке сущности типов труда. Современные средства инженерного труда. Особенности компьютерного труда. Проблемы социальной оценки техники. Сциентизм и антисциентизм. Технократизм и технофобия.</p> <p>Раздел 5. Природа и специфика инженерного творчества. Творчество. Особенности инженерного творчества. Логика и научная организация творческого процесса.</p> <p>Тема 10. Природа творчества. Парадокс возникновения нового. Материальное и интеллектуальное творчество.</p> <p>Тема 11. Специфика инженерного труда и творчества. Логика творческого процесса. Научная организация творчества. Необходимые и достаточные условия творческого процесса.</p>				
Психология инженерного творчества в развитии инноваций	2	0	12	31
<p>Раздел 6. Психология инженерного творчества. Всеобщий, конкретно-исторический и индивидуальный аспекты развития человека в процессе трудовой и творческой деятельности. Образование длиною в жизнь.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 12. Психология творчества. Развитие творческого воображения: теория и методология. Постановка и решение изобретательских задач.</p> <p>Тема 13. Развитие человека в труде и творчестве. Этапы развития. Формирование индивидуального трудового стиля. Развитие профессионального самосознания. Стрессы, конфликты и кризисы как неотъемлемая часть становления профессионала. Методы их минимизации и разрешения. Личное достоинство как высшее проявление субъектности в труде и творчестве. Обучение длиною в жизнь.</p> <p>Раздел 7. Проблема мотивации творческой деятельности инженера.</p> <p>Мотивация трудовой деятельности как функция управления персоналом. Направленность современных видов труда на инновационный вклад в развитие производства.</p> <p>Тема 14. Социальная психология (Э. Фромм, Г. Маркузе) и экзистенциальная психология (В. Франкл) о труде и творчестве.</p> <p>Экзистенциализм как философское основание обоих направлений. Отчуждение труда. Отчуждение личности. К. Маркс об отчуждении труда («Парижские рукописи» 1844 г.). Франкфуртская школа об отчуждении труда. Возможности преодоления отчуждения.</p> <p>Тема 15. Мотивация трудовой деятельности как функция управления персоналом. Теории трудовой мотивации. Оплата труда. Условия труда. Методы стимулирования повышения производительности и качества труда. Развитие трудовой мотивации на разных этапах профессионализации личности.</p> <p>Раздел 8. Особенности инновационной экономики.</p> <p>Основные концепции инновационной экономики. Особенности инновационной экономики.</p> <p>Тема 16. Особенности инновационной экономики. Творческий труд инженера в развитии общества. Стратегия перехода России к инновационному типу развития.</p>				
Труд в структуре общества. Роль инженерного труда в развитии общества	6	0	10	40

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Предмет, объект, цель и задачи дисциплины.</p> <p>Основная проблематика дисциплины. История изучения проблемы труда в социальной философии и психологии труда.</p> <p>Тема 1. Предмет, методы, задачи и основные проблемы курса. Междисциплинарный характер предмета. Изменение предмета в истории.</p> <p>Тема 2. История социальной философии и психологии труда. История философских представлений о труде. Обособление психологии как науки. Обособление психологии труда как раздела психологии.</p> <p>Многообразие отечественных и зарубежных концепций социальной философии и психологии труда.</p> <p>Раздел 2. Структура и закономерности развития общества.</p> <p>Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подходы. Структура общества. Роль труда в формировании и развитии общества.</p> <p>Тема 3. Идеалистическое и материалистическое понимание человека, общества, истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Вопрос о ведущих факторах общественной жизни и развития. Аргументация каждого из подходов.</p> <p>Тема 4. Структура общества. Роль труда в формировании и развитии общества.</p> <p>Материальный и интеллектуальный труд.</p> <p>Инженерный труд: сущность, основные особенности, роль в общественном развитии.</p> <p>Раздел 3. Трудовая парадигма и деятельностный подход.</p> <p>Общая концепция труда в работах К. Маркса («Капитал», I т., 5 глава, «Наёмный труд и капитал»). Трудовая парадигма в работах отечественных философов и психологов (В.В. Орлов, И.И. Чангли, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Деятельностный подход в работах отечественных философов, психологов и педагогов (Э.В. Ильенков, Г.С. Батищев, Г.П. Щедровицкий, А.И. Мещеряков).</p> <p>Тема 5. Трудовая парадигма К. Маркса. Труд</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>как способ существования человека и его коренные отличия от деятельности животных. Конкретный и абстрактный труд. Три «простые момента» труда. Три этапа развития труда. Роль средств производства как показателя развития труда и самого человека. Особенности наёмного труда. Деятельностный подход. Различия концептов труда и деятельности. Деятельность как основа развития и самореализации личности. Сущность человека и смысл его существования.</p> <p>Тема 6. Типы труда и изменения субъекта труда. Ручной, машинный, автоматизированный труд. Особенности орудий и средств производства. Биологические, психологические, социальные особенности субъекта труда на каждом этапе его развития.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	14	0	32	96
ИТОГО по дисциплине	14	0	32	96